

楽しい体験タイム

第7回のテーマは「食」

見聞録

金丸さんが食べ物に興味を持ったのは、子どもたちにアトピーなどの病気が多くなってきたことがきっかけ。アトピーはギリシア語で「分らない」という意味だそう。金丸さんは、いろんな人に話を聞かされた。自分一人の力で、その原因が食べ物にあることが分りました。安全な食べ物を採集してきた金丸さんは、すごいなと思いついた。

金丸さんはすごいな～
かけ。アトピーはギリシア語で「分らない」という意味だそう。金丸さんは、いろんな人に話を聞かされた。自分一人の力で、その原因が食べ物にあることが分りました。安全な食べ物を採集してきた金丸さんは、すごいなと思いついた。



スローフードの意義などについて話す金丸弘美さん

フリーライター 金丸弘美さんのお話

固めて、農業をいっばい入る家の人は？ タチウオリ味付けした偽物のしょうゆのよつになりました。同刺し身、おいしいでしょじころ、アトピー性皮膚炎 う。刺し身で取れてすくが問題化。私は、食べ物がじゃないとできないんだよ変わったのが原因だと考え。地元ならではの食材を、ました。長持ちさせるため。一番おいしい「旬」のときに、防腐剤や着色料など添加物を使ったインスタント食品がたくさんでできた。来週、イタリアで開かれる、農薬が体の中に入っている「スローフード・アワード」に招かれています。食材を求めて全国の農家をインやチーズを原料から取り材して回るようになった。安全な「スローフード」に表裏し、応援しようという

安全な食材求めスローフードにいきついた

私の古里は佐賀県唐津市。「唐津くんち」という祭りの時は、お母さんたちが百一二十人分の料理を作ってもてなします。メニューは「ぶつ切りのツガニを入れた炊いた飯、クシラの刺し身、アラの姿煮付けなど。その写真をイタリア・スローフード協会の副会長を、みんながゆっくり味わう。おほ、これおとうちが考えた。一九九〇年代にイタリアで生まれた「スローフード」は、家や農業をやっている人、味噌(みそ)、しょうゆを手作りしてました。一年から二年間も寝かせて、母の力で天然の香りやまみを引き出す。大量生産だと、全く違うのが分かります。じゃあ、農業をしてとれない。塩を足したなど。

真剣です

真剣な表情でサトイモの皮を向く馬見原小の児童

「みんな、ハンバーガーなどのファストフードは好き？ じゃあ、「スローフード」って聞いたことある？」 「え、何それ。よく分からないけど、ゆっくり食事することかな」 第七回「楽しい体験タイム」のテーマは「食」。阿蘇郡蘇陽町立馬見原小の五、六年生十四人と、芦北郡津奈木町立津奈木小六年生の十人が、地元の食材を使って郷土料理作りをチャレンジした。さあ、どんな料理ができるのかな。



津奈木小は、女子十人と担任の千々岩みどり先生が、総合学習で鍛えた腕で自慢の郷土料理づくりに取り組んだ。メニューは、海と山に囲まれた同町の自然から得られる食材を、「いいとこ取り」した五品だ。コノシロのつみれは、魚を包丁で細かく刻み、臭みを消すしょうゆを混ぜ込むのがミソ。「味が偏らないようによく混ぜないと、でも、冷蔵庫から出したばかりの魚が冷たいよ」 汁物に入れるゴボウは、見事な手付きで大きき。「うちではあまり料理しない。難しいけど、みんなでやると楽しいね」 「火の強さはこのくらいいいですか」「もっと塩を入れても大丈夫ですか」。名人の口癖が子さんに、児童たちの矢張り早の質問が飛び出す。津奈木名物のとり飯が炊き上がる頃、コノシロのすり身のす

そよ風パークの物産館で、野菜などの買い出しをする馬見原小6年の児童たち



た茶葉を釜(かま)いり茶に加工した。今回、買い出し班の五人が向かったのは蘇陽町今の複合型観光施設「そよ風パーク」。そよ風物産館には、地元農家が持ち込んだ野菜や米、豆類などの食材が並んでいる。蘇陽町の特産物といえはブルーベリーが有名だが、残念ながら生食のシーズンはもう終了していた。 「今はシイタケやサトイモが旬で、たくさん出ています。クリは大きくて、ツヤのあるものを選んでね」。物産館職員のアドバイスを受け、児童たちの表情は真剣そのもの。一つ一つ手にとって「これがいいんじゃない？」と相談し合う。野菜

野菜選び難しい

馬見原小・そよ風パークへ
馬見原小(桑村純一校長、六の袋には町内の生産者の名前十一人)では、生活科や総合学習が、「知っている人がいるかも」習の時間を使って「食」をテーマに実践学習している。今年からは四年生が校内の畑で大豆を育て、大豆作りを体験。五年生はリ付けのユズ、「具酢合え」無農薬のもち米作りを取り組む。六年生は学校菜園で栽培しな

買い出し

馬見原小(桑村純一校長、六の袋には町内の生産者の名前十一人)では、生活科や総合学習が、「知っている人がいるかも」習の時間を使って「食」をテーマに実践学習している。今年からは四年生が校内の畑で大豆を育て、大豆作りを体験。五年生はリ付けのユズ、「具酢合え」無農薬のもち米作りを取り組む。六年生は学校菜園で栽培しな

水揚げ見学

郷土料理対決を四日後に目を丸くした。控え、津奈木小大塚博賢校長、待つていたのは、魚師の佐々木悟さん(左)、ヒロ子さん(右)表五人は、魚の水揚げ作業を見学するため地元の大泊漁港を訪ねた。「どつやって捕るの」ねた。浜辺で塩でしただけのワシなどが捕れ、船に網を付けて引く張る船引き網という漁法についても習った。

魚が跳ねてるよ

同小では二年ほど前から、総合学習の時間に郷土料理の食材や調理法などを地元の人たちから学んでいる。その中から、「タチウオのフリフリふりかけ」という新メニューが生まれ、給食にも登場した。 そんな児童たちだが、水揚げ風景を見たのは初めて。網の中で跳ねるたくさんの魚を見てびっくり。佐々木さん夫妻は「津奈木の子供でさえ、魚はどうやって捕れ加工され、店に並ぶのか知らない。食べ物を通じて、地元の産業に興味を持ってほしい」と話した。



大泊漁港で魚の水揚げの様子などを見学した津奈木小の児童たち

熊日創立60周年企画



津奈木小のメニュー

とり飯(前列左)、コノシロのすり身のすまし汁(同右)、カライモやゴボウのてんぷら(後列左)、甘夏ようかん(同中央)、タチウオの南蛮漬け



馬見原小のメニュー

クリご飯(前列左)、団子汁(同右)、具酢あえ(後列左、同中央)、いも田菜(右奥)、ブルーベリーゼリー(右)



協力して 協力して揚げ物を作る津奈木小の児童



さあ試食 おいしそうに両校の児童が作った料理をほおぼる子どもたち

スローフード おいしい



古里の海山の幸をゆっくりと

馬見原小 津奈木小 郷土料理に挑戦

馬見原小の十四人がなくなった。でもすぐ治る。挑戦するのは団子汁、いも田菜、具酢あえは地元(の伝統)も田菜、具酢あえ、ク

「出汁のいいにおい。ない様子。」おなかすいたね。みんなもう試食が待ち切れ

まず下ごしらえ。団子汁に入れるゴボウはく、味見しながら調整している。盛りつけは彩りを考えながら。うちのえ花びらのように。真ん中に花魁(心)を添えたら、知っているよと余裕の表情。田菜に使うサトイモは、形を残したまま細かいひげや皮を取って粉っぽいが、力を入れていく。うわ、手がかゆ



鍋のふたを開け、中をのぞき込む馬見原小の児童

「今日(は)二つの『日本一の小学校』に出会うことができました。これから東京やイタリアで、こんな素晴らしい学校があることをみんなに報告します。金丸さんは最後に、そう約束してくれました。」

みんなの感想

【津奈木小】全員6年 / 馬見原小のサトイモの田菜を作った。ファストフードという早い食べ物があるけど、スローフードというゆっくり、おいしい料理を守りつづけた。 / タチウオをあけるとき、あぶらがはねて、とてもむずかかった。馬見原小の具酢あえという初めての料理があったけど、食べるのがおいしかった。家でも作ってみたいと思った。日本一の小学校といわれて、とてもうれしかった。 / とり飯はやわらかく、とりもおいしかった。イモ天は、ごまの味がよくきいておいしかった。馬見原小のクリ飯もクリがあまくて、おいしく食べていた。(坂口千尋)

料理を「団子汁は素材それぞれ味がした。いも田菜はゆずの香りがよく、具酢あえは雪みたくにきれいな。クリご飯に素朴な秋の香りを感じた」と絶賛。津奈木小にもタチウオの南蛮漬けは唐辛子と酢が素材を引き立て、とり飯は味がよくしみていた。てんぷらが売りに切れて、食べられなかったのがとてもよかった。 / つみれ汁も本当においしかった」と感激した面持ちで語った。



津奈木名物のとり飯が炊き上がる頃、コノシロのすり身のすまし汁、タチウオの南蛮漬け、野菜のてんぷらも次々と完成。前日、作っていた甘夏ようかん



大泊漁港で魚の水揚げ。児童たち。 / 「津奈木の子供でさえ、魚はどつやつと捕れ加工され、店に並ぶの知らない。食べ物を通じて、地元の産業に興味を持ってほしい」と話した。

お世話になった「名人さん」

津奈木町の食の名人は「リガー」を経営している。料で自ら育てた地鳥を使白坂すが子さん(右)。夫。道也さんの母親が、う。普段は料理を提供の道也さん(左)と共に自 医者にも見放された大病 するだけなので、子ども然食レストラン「飯屋」を自然食で克服した。たちと交流できてよかつとが、食材に「だわる理」た。今回のような機会を由だ。店で使うコマや野 通じて、自然の食材を菜は自分たちで有機栽培 使った田舎料理の良さを培。津奈木名物のとり飯 学んでほしい」と話してに使う鶏肉も、有機飼



白坂すが子さん



藤屋ジュミ子さん



寺崎美智子さん

蘇陽町の食の名人・藤屋ジュミ子さん(左)と寺崎美智子さん(右)は同町をもちきり、献立作りかのそと風パーク内のレストラン「キッチンマム」で、お母さんの台所だ。 / 今日(は)二つの『日本一の小学校』に出会うことができました。これから東京やイタリアで、こんな素晴らしい学校があることをみんなに報告します。金丸さんは最後に、そう約束してくれました。 / 馬見原小のサトイモの田菜を作った。ファストフードという早い食べ物があるけど、スローフードというゆっくり、おいしい料理を守りつづけた。 / タチウオをあけるとき、あぶらがはねて、とてもむずかかった。馬見原小の具酢あえという初めての料理があったけど、食べるのがおいしかった。家でも作ってみたいと思った。日本一の小学校といわれて、とてもうれしかった。 / とり飯はやわらかく、とりもおいしかった。イモ天は、ごまの味がよくきいておいしかった。馬見原小のクリ飯もクリがあまくて、おいしく食べていた。(坂口千尋)

見聞録

「郷土料理を大切に」白坂すがさんは、津奈木町の食の名人さんです。料理が好きで、得意なのは野菜料理だそうです。町の名物料理「とり飯」の特徴は、材料をあまり使わずシンプルなどころ。「今の子どもたちはファストフードが好きだけど、郷土料理を大切にしてほしい」と話してく

れました。藤屋ジュミ子さんは、馬見原の名人さんです。得意料理は、煮しめだそうです。味付けなどは、長年のカンです。自分で作る料理は大好き」と言い、「今日は、馬見原小の子どもたちが、とっても上手に作ってくれてよかった」と喜んでいました。(特派員・泉田恵、林田佳苗)